

 <p>Rößger (Rössger) Carl</p> <p>Schulreformer, Lehrerbildner</p> <p>* 30.3.1880 Essen † 29.2.1960 Jena</p>	<p>Document proposé par Peter Jakob</p>
<p>Der Sohn eines Schriftgießers siedelte 1881 mit seiner Familie nach Leipzig über. 1895 bis 1900 besuchte R. das königliche Lehrerseminar in Rochlitz. Die Berechtigung zum Vollstudium an der Universität Leipzig wurde ihm vom zuständigen geistlichen Schulinspektor verwehrt. Dennoch studierte er - allerdings ohne Prüfungszulassung - neben voller Unterrichtstätigkeit Kunst und Literatur, Geschichte, Naturwissenschaften und Psychologie. Seit 1908 engagierte sich R. im Leipziger Lehrerverein (LLV) und wurde als Vorstandsmitglied bald einer seiner herausragenden Repräsentanten. So fungierte er u.a. als Ausstellungsleiter bei den großen Leipziger Schulausstellungen 1911 und 1914 und avancierte - neben Rudolf Sieber, Otto Erler und Paul Vogel - zu einem der theoretischen Köpfe der didaktisch-methodischen Reformvorstellungen des LLV. Ihr spezifisches Arbeitsschulkonzept bildete die wesentliche Grundlage für das 1909 vom LLV herausgegebene Fachbuch „Die Arbeitsschule“, das als Klassiker der sächsischen Reformpädagogik allein bis 1922 vier Auflagen mit insgesamt 12.000 Exemplaren erlebte und nunmehr seinerseits die Arbeitsschuldiskussion in der nationalen und internationalen Reformpädagogik stark beeinflusste. R. schuf des Weiteren neue Lehrmaterialien für einen seit 1911 initiierten Modellversuch mit 24 Leipziger, 16 Dresdner und sieben Chemnitzer Versuchsschulklassen an Regelschulen zur Reform des Elementarunterrichts. – R. wurde zum Militärdienst eingezogen und kehrte nach Ende des Ersten Weltkriegs, in dem auch sein Schulreformerkollege Sieber gefallen war, als Kriegsgegner in den Schuldienst zurück, wo er mit einem innovativen Schulprogramm im Leipziger Lehrerrat hervortrat. Noch während seiner Planungsphase für eine Leipziger Versuchsschule wurde R. von der thüringischen Landesregierung 1920 als Schulrat nach Gotha berufen. Hier war er an den Auseinandersetzungen um die Greilsche</p>	<p>Le fils d'un fondateur type s'est installé avec sa famille à Leipzig en 1881. De 1895 à 1900, R. assiste au séminaire royal des enseignants à Rochlitz. Il s'est vu refuser le droit d'étudier à l'université de Leipzig par l'inspecteur responsable de l'école de clercs. Néanmoins, il a étudié l'art et la littérature, l'histoire, les sciences naturelles et la psychologie - bien que sans admission aux examens - en plus de ses fonctions d'enseignant à part entière. Depuis 1908, R. s'est impliqué dans l'Association des enseignants de Leipzig (LLV) et est rapidement devenu l'un de ses représentants les plus éminents en tant que membre du conseil d'administration. Il a notamment été directeur d'exposition lors des grandes expositions scolaires de Leipzig en 1911 et 1914 et a progressé - aux côtés de Rudolf Sieber, Otto Erler et Paul Vogel - pour devenir l'un des responsables théoriques des idées de réforme didactique-méthodologique de la LLV. Leur concept spécifique de l'école de travail a constitué la base essentielle du manuel "Die Arbeitsschule" (L'école de travail), publié par la LLV en 1909. En tant que classique de la pédagogie de la réforme saxonne, il a connu quatre éditions avec un total de 12.000 exemplaires rien qu'en 1922 et maintenant, pour sa part, il influence fortement la discussion de la culpabilité du travail dans la pédagogie de la réforme nationale et internationale. R. a également créé du nouveau matériel pédagogique pour un projet pilote lancé en 1911 avec 24 classes expérimentales de Leipzig, 16 de Dresde et 7 de Chemnitz dans des écoles ordinaires pour réformer l'enseignement élémentaire. – R. a été appelé au service militaire et est retourné à la profession d'enseignant après la fin de la première guerre mondiale, au cours de laquelle son collègue Sieber, spécialiste de la réforme scolaire, a également été tué, en tant qu'opposant à la guerre. Il s'est distingué au sein du conseil des enseignants de Leipzig grâce à un programme scolaire novateur. Toujours dans la phase de</p>

<p>Schulreform in Thüringen beteiligt. Darüber hinaus fungierte er als Betreuer der Versuchsschule der Landgemeinde Sundhausen bei Gotha. Wegen seines Plädoyers für eine gesellschaftskritische und emanzipatorische Reformpädagogik wurde er 1924 als erster Schulrat von der Bürgerblockregierung Richard Leutheußer gemaßregelt und in den „Wartestand“ versetzt. In diese berufliche Zwangspause fiel die Einladung zu einer Studienreise mit der ersten internationalen Lehrerdelegation durch die Sowjetunion im August und September 1925, an der aus Sachsen auch der Chemnitzer Reformpädagoge Otto Rötzscher teilnahm. Dort beobachteten die Reformpädagogik-Enthusiasten aus verschiedenen Ländern bis etwa 1927, der sog. vorstalinisierten Entwicklungsphase von Sowjetpädagogik, eine erfolgreiche Rezeption v.a. der angelsächsischen Reformpädagogiken von John Dewey, William Heard Kilpatrick, Helen Parkhurst und Carleton Wolsey Washburne im Regelschulbereich. 1927 veröffentlichte R. mit seinem Buch „Der Weg der Arbeitsschule“ eine tiefdrückende zeitgenössische Bilanz zur vielschichtigen Reformpädagogik-Diskussion in der Zwischenkriegszeit. – 1933 folgten für R. das endgültige Berufsverbot, Haussuchung mit Beschlagnahmung wertvoller Dokumente und sogar die politische Verfolgung seiner drei Söhne. In der Zeit der NS-Herrschaft lebte er mit seiner Ehefrau zurückgezogen in Gotha. Dort beteiligte er sich nach Kriegsende an der Neulehrerausbildung sowie der generellen Lehrerfortbildung. Anfang 1946 übernahm R. die Leitung der Pädagogischen Fachschule Gotha. Seit 1948 war er als Prodekan und Direktor des Instituts für Didaktik der Universität Jena tätig.</p> <p>Q Universität Jena, Universitätsarchiv, Personalakte Carl R.; Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Archiv, Nachlass Carl R.</p> <p>W Leipziger Arbeitsschule, in: Neue Bahnen 23/1911-1912, H. 8, S. 355-369; Arbeitsschule, in: ebd. H. 9, S. 419-421 ; Elementarunterricht, in: A. Pabst (Hg.), Aus der Praxis der Arbeitsschule, Osterwieck/Harz/Leipzig 1912 (ND 1922), S. 35-99; Freier Elementarunterricht. Eine Einführung in seine praktische Durchführung, Leipzig 1919; Der Weg der Arbeitsschule. Historisch-kritischer Versuch, Leipzig 1927.</p> <p>L P. Mitzenheim, Carl R. 1880 bis 1960, in: G. Hohendorf/H. König/E. Meumann (Hg.), Wegbereiter der neuen Schule, Berlin 1989, S. 200-209; A. Taubert-Striese, Der Leipziger Lehrerverein, ein</p>	<p>planification d'une école expérimentale à Leipzig, R. est nommé par le gouvernement du Land de Thuringe en 1920 comme conseiller scolaire à Gotha. Il a participé aux controverses sur la réforme de l'école Greil en Thuringe. En outre, il a supervisé l'école expérimentale de la communauté rurale de Sundhausen, près de Gotha. En raison de son plaidoyer pour une pédagogie de réforme socialement critique et émancipatrice, il a été le premier conseiller scolaire à être réprimandé et mis en "statut d'attente" par le gouvernement du Bloc des citoyens Richard Leutheußer en 1924. Pendant cette interruption de carrière obligatoire, il a été invité à un voyage d'étude avec la première délégation internationale d'enseignants à travers l'Union soviétique en août et septembre 1925, auquel participait également Otto Rötzscher, un pédagogue réformateur de Chemnitz, originaire de Saxe. Les partisans de la réforme de l'enseignement de divers pays y ont observé une réception réussie de l'enseignement anglo-saxon de John Dewey, William Heard Kilpatrick, Helen Parkhurst et Carleton Wolsey Washburne dans le système scolaire ordinaire jusqu'à environ 1927, la phase dite de développement préétabli de l'enseignement soviétique. En 1927, R. publie son livre "Der Weg der Arbeitsschule" (La voie de l'école de travail), une évaluation contemporaine approfondie de la discussion complexe sur la pédagogie de la réforme dans l'entre-deux-guerres. – En 1933, R. est finalement interdit de profession, fouille sa maison, confisque des documents de valeur et persécute même politiquement ses trois fils. A l'époque de la domination nazie, il vivait avec sa femme en isolement à Gotha. Après la fin de la guerre, il a participé à la formation de nouveaux enseignants et à la formation générale des enseignants. Au début de 1946, R. a pris la direction de l'Ecole technique pédagogique de Gotha. Depuis 1948, il était vice-doyen et directeur de l'Institut de Didactique de l'Université de Jena.</p> <p>Q Université d'Iéna, archives universitaires, dossier personnel de Carl R. ; Institut allemand de recherche pédagogique internationale, bibliothèque de recherche sur l'histoire de l'éducation, archives, patrimoine de Carl R.</p> <p>W Leipziger Arbeitsschule, in : Neue Bahnen 23/1911-1912, H. 8, p. 355-369 ; Arbeitsschule, in : ibid. H. 9, S. 419-421 ; Enseignement élémentaire, dans : A. Pabst (Ed.), Aus der Praxis der Arbeitsschule, Osterwieck/Harz/Leipzig 1912 (ND 1922), S. 35-99 ; Enseignement élémentaire gratuit. Une introduction à sa mise en œuvre pratique, Leipzig 1919 ; Der Weg der Arbeitsschule. Expérience historico-critique, Leipzig 1927.</p>
---	--

<p>bedeutender Vertreter der Reformpädagogik, Frankfurt/Main u.a. 1996; A. Pehnke, Sächsische Reformpädagogik, Leipzig 1998. – DBA II.</p> <p>P Carl R., Fotografie, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Berlin / Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung / Archiv: Fotosammlung, FOTO 2846 (Bildquelle).</p> <p>Andreas Pehnke 19.1.2017 Empfohlene Zitierweise: Andreas Pehnke, <u>Rößger (Rössger), Carl</u>, in: Sächsische Biografie, hrsg. vom Institut für Sächsische Geschichte und Volkskunde e.V. Online-Ausgabe: http://www.isgv.de/saebi/ (20.4.2020)</p>	<p>L P. Mitzenheim, Carl R. 1880 à 1960, dans : G. Hohendorf/H. King/E. Meumann (ed.), Wegbereiter der neuen Schule, Berlin 1989, pp. 200-209 ; A. Taubert-Striese, Der Leipziger Lehrerverein, un représentant important de la réforme de l'éducation, Frankfurt/Main et al. 1996 ; A. Pehnke, Sächsische Reformpädagogik, Leipzig 1998 - DBA II.</p> <p>P Carl R., Photographie, Institut allemand pour la recherche pédagogique internationale, Berlin / Bibliothèque pour la recherche sur l'histoire de l'éducation / Archives : Collection de photos, PHOTO 2846 (source).</p> <p>Andreas Pehnke 19.1.2017</p> <p>Traduit avec www.DeepL.com/Translator (version gratuite)</p>
--	--